

Беседа с детьми по теме: «Великая Отечественная Война»:

- 1. Что случилось рано утром 22 июня 1941 года?
- 2. Кто напал на нашу Родину?
- 3. Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну?
- 4. Почему война называется Великая Отечественная?
- 5. Сколько по времени длилась война?
- 6. Кто победил в войне?
- 7. Когда мы отмечаем День Победы?

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война.

Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море..

Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы .Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где детивсех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю.

Все: и стар, и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый зашишал свое Отечество

Война длилась очень долго-4 года. Много людей погибло. Но наша доблестная армия не сдалась, она не только прогнала врага с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных фашистами. Наши солдаты дошли до Берлина — главного города в Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

Пословицы о Родине.

- «Жить Родине служить»
- «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»
- «Родина- Мать, умей за нее постоять»
- «Береги землю родимую, как мать родную».

Цель: объяснить детям значение и назначение пословиц.

Триз - минутка — решение проблем «Дети играют в футбол. Один из них падает, он сильно ушибся. Что делать?» Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию.

Наблюдение за велосипедом.

Цель: закреплять знания о назначении велосипеда Подвижная игра «Не попадись» Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.

Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.

Украшаем с детьми окна к празднику «Окно Победы».

Цель: формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния праздничного окна.



Дидактические игры

«Назови «соседей» числа» Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.

«Считаем по порядку» Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»

«Доскажи словечко» Цель: закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже множественного числа.

«Назови сутки» Цель: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).

«У кого – кто» Цель: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже.

«Кто где живёт» Цель: закрепить признак действия, места, времени, назначение.

«Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

« Что из чего сделано» Цель: Закреплять название материалов.

Чтение.

Читаем рассказы и повести о войне. К.Симонов, А.Толстой, М.Шолохов, В.Богданов, Р.Погодин.









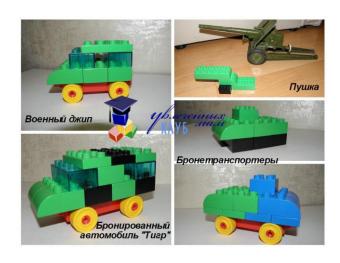
Работа с картиной.

1-3 этап. «Отдых после боя»



«Строим военную технику» Цель: закрепляем знания детей, сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.







Работа с графическим диктантом.

